

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

ПРИНЯТО
на заседании Конференции
работников МБОУЦО №25

протокол № 1 от 05.10.2015 г.



Е.П.Алексеева
приказ № 2434 от 05.10.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре содействия укреплению
здоровья воспитанников

Тула, 2015

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра содействия укреплению здоровья воспитанников (далее Центр) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центра образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МБОУЦО №25).
- 1.2. Центр является методическим объединением МБОУЦО №25 по разработке и реализации профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- 1.3. Председателем Центра является директор.
- 1.4. состав Центра входят:
 - заместители директора по дошкольному образованию;
 - медицинская сестра;
 - воспитатели групп;
 - педагог - психолог;
 - учитель - логопед;
 - инструктор по физической культуре.
- 1.5. В своей деятельности Центр руководствуется:
 - законодательством РФ;
 - законодательством Тульской области;
 - муниципальными законодательными органами;
 - Уставом;
 - настоящим положением.

2. Цели и основные задачи центра

- 2.1. Создание условий для сохранения здоровья, воспитания и обучения детей в условиях детского сада.
- 2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в физическом и психическом развитии воспитанников.
- 2.3. Содействие всем участникам воспитательного и образовательного процесса (педагогам, родителям и их законным представителям) в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья детей.
- 2.4. Определение и разработка профилактических, коррекционных и оздоровительных мероприятий.
- 2.5. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных коррекционных программ оздоровления, воспитания и обучения воспитанников, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и условий детского сада
- 2.6. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса по направлениям физического, психического, речевого развития детей.

3. Основные направления деятельности Центра

- 3.1. Физкультурно-оздоровительная работа, предполагающая систему обязательных физкультурных занятий, систему эффективных закаливающих процедур, комплекс коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.
- 3.2. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, предполагающее групповые и индивидуальные занятия психолога с детьми, консультативно-просветительная работа с педагогами и родителями, психологическая диагностика школьной готовности детей 7-го года жизни.
- 3.3. Логопедическая работа, предполагающая оказание помощи детям, имеющим общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонематическое недоразвитие речи; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения.
- 3.4. Медико-профилактическая работа - регулярный осмотр детей; закаливание, сбалансированное питание.
- 3.5. Диагностика и тестирование воспитанников, обеспечивающие исследование состояния физической подготовленности, здоровья, психологического микроклимата, речевого развития.
- 3.6. Наблюдение успешности обучения и здоровья детей в период их пребывания в МБОУЦО №25.
- 3.7. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения, коррекции здоровья, применения средств и способов его укрепления
- 3.8. Основные направления деятельности Центра реализуются в рамках воспитательно-образовательного процесса.

4. Организация деятельности центра

- 4.1. Оздоровительные, коррекционные, развивающие, обучающие, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой в рамках должностных обязанностей.
- 4.2. Логопедическая помощь:
 - 4.2.1. оказывается детям, речевые нарушения которых выявляет логопед в сентябре.
 - 4.2.2. список нуждающихся в логопедической помощи детей формирует логопед.
 - 4.2.3. логопедическая помощь оказывается до 25 детям индивидуально и в присутствии родителей (при необходимости).
 - 4.2.4. занятия с детьми проводятся в зависимости от режима дня в часы свободные от основных занятий.
 - 4.2.5. учитель-логопед имеет перспективный план работы по коррекции речевых нарушений у детей, тетрадь посещаемости и речевую карту на каждого воспитанника.

- 4.2.6. в конце учебного года учитель-логопед составляет отчет о проделанной работе и результатах коррекционной работы, представляет их администрации.
- 4.2.7. учитель-логопед выступает на родительских собраниях, участвует в педагогических советах.
- 4.2.8. занятия с каждым ребенком индивидуально проводятся не менее 2-3 раз в неделю, длительностью 15-20 мин.
- 4.2.9. консультации с родителями воспитанников, имеющими речевые нарушения, проводятся учителем-логопедом еженедельно.
- 4.2.10. срок коррекционных занятий с детьми, имеющими речевые нарушения, определяется учителем-логопедом.
- 4.2.11. учителем-логопедом назначаются лица, имеющие дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов по переподготовке по специальности (логопедия).
- 4.2.12. учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, предусмотренном законодательством РФ.
- 4.2.13. учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с нарушением речи, качество коррекционной работы.
- 4.2.14. учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам и родителям воспитанников, дает рекомендации.
- 4.2.15. учитель-логопед проводит занятия с детьми, осуществляя коррекционно-воспитательную работу; осуществляет систематическую связь с воспитателями и родителями детей, которым оказывается логопедическая помощь.
- 4.2.16. осуществляет связь с логопедами и специалистами детских поликлиник и районных реабилитационных центров.
- 4.2.17. информирует Педагогический совет о задачах, содержании, результатах логопедической работы.
- 4.2.18. ведет разъяснительную работу среди педагогов, родителей воспитанников.
- 4.2.19. повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.3. Психологическая помощь:

- 4.3.1. оказывается детям по запросам родителей или воспитателей с согласия родителей, в иных случаях проводится психологическое сопровождение развития ребенка в рамках воспитательно-образовательной программы с сохранением психического здоровья всех воспитанников.
- 4.3.2. занятия с детьми проводятся согласно плану работы педагога-психолога и плана работы учреждения.
- 4.3.3. занятия проводятся фронтальные и индивидуальные.
- 4.3.4. педагог-психолог осуществляет психологическое просвещение педагогического персонала и родителей (законных представителей),

- используя следующие формы: беседы, проводящиеся на Советах педагогов и родительских собраниях; групповые и индивидуальные консультации; подготовка памяток; подбор и распространение психологической и психолого-педагогической литературы и т.д.
- 4.3.5. педагог-психолог стремится сделать все возможное, чтобы обеспечить реальную гуманизацию воспитательной работы в детском саду и переход к личностно-ориентированной модели воспитания.
 - 4.3.6. педагог-психолог следит за адаптацией детей к детскому саду, оказывая необходимую психологическую помощь.
 - 4.3.7. педагог-психолог проводит исследование и коррекцию взаимоотношений в группах.
 - 4.3.8. педагог-психолог проводит диагностическое обследование ребенка по просьбе родителей (законных представителей) или воспитателей по согласованию с родителями (законными представителями).
 - 4.3.9. педагог-психолог проводит диагностику школьной готовности выпускников МДОУ.
 - 4.3.10. всю работу педагог-психолог фиксирует документально.
 - 4.3.11. в конце учебного года педагог-психолог отчитывается о проделанной работе на заключительном педагогическом совете.
- 4.4. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с заинтересованными подразделениями и социумом осуществляет директор и по делегированию заместитель директора по УВР.

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Центра содействия укреплению здоровья воспитанников

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Прим.
1.	<p style="text-align: center;"><u>Медико-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</u></p> <p>Проводить углубленный осмотр с анализом физ. развития</p> <p>Проведение осмотра новых детей, запись в карты с выведением физ. развития, антропометрии, псих. развития</p> <p>Проведение антропометрических Измерений</p> <p>Проведение подбора мебели согласно здоровья и ростовых данных детей</p> <p>Осмотр детей после болезни, рекомендации по закаливанию</p> <p>Проведение коррекции питания детей по показаниям</p> <p>Проведение витаминизации третьего блюда</p> <p>Контроль режим дня, прогулки детей, одежду.</p> <p>Проводить контроль питания на пищеблоке и в группах</p> <p>Кварцевание групп во время карантина</p> <p>Проведение анализа питания за месяц в расчете на одного ребенка</p> <p>Проведение контроля за физ. воспитанием детей с оценкой функциональной нагрузки, моторной плотности и анализом занятия совместно с воспитателем</p> <p>Систематический контроль за утренней гимнастикой</p>	<p>1 раз в кв до 3-х лет, 1 раз в 6 мес 3-7 лет</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежедневно</p> <p>по необходимости</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра, воспитатели групп</p> <p>медсестра, воспитатель</p> <p>мед. сестра, воспитатель</p> <p>мед. сестра</p> <p>мед. сестра</p> <p>мед. сестра</p> <p>мед. сестра</p> <p>мед. сестра, воспитатель, старший воспитатель</p> <p>мед. сестра, зам дир. по УВР,</p>	

	Контроль за закаливанием детей в группах, анализ эффективности закаливающих процедур	постоянно	методист мед. сестра	
	Контроль за проведением воздушно-теплого режима	постоянно	мед. сестра	
	Своевременное отстранение заболевших детей ОРЗ	весна, осень	мед. сестра	
	Исследование детей на гельминты	постоянно	мед. сестра	
	Выявление часто болеющих детей и их оздоровление	постоянно	мед. сестра	
	Консультирование педагогов Консультирование родителей	постоянно	мед. сестра зам зав по УВР	
	Профилактические мероприятия против травматизма	постоянно	мед. сестра	
	Тестирование физической подготовленности детей	октябрь, апрель по расписанию	инстр. по физ. культуре, воспитатели	
	Фронтальные занятия по физической культуре	по расписанию	инстр. по физ. культуре, воспитатели	
	Занятия на воздухе	в течение года	воспитатели	
2.	<u>Психологическое сопровождение и психологическая помощь</u> Обследование детей раннего возраста на предмет адаптации к детскому саду. Оказание необходимой помощи детям. Консультирование педагогов групп раннего возраста на тему: «Какую работу проводить с детьми в период адаптации» Консультирование родителей детей раннего возраста в период адаптации Обследование детей подготовительной группы на предмет школьной готовности Составление карты «Индивидуальный маршрут развития» детям, показавшим среднюю школьную готовность Диагностика интеллектуального развития детей среднего возраста с, целью тренировки	август-сентябрь август-сентябрь август-сентябрь октябрь, март-апрель октябрь октябрь-январь	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	

	<p>психических процессов памяти, мышления, внимания</p> <p>Фронтальные занятия</p> <p>Индивидуальная работа с детьми (коррекционно-развивающие занятия) по запросам родителей и воспитателей по согласованию с родителями</p> <p>Проведение тренинговых занятий</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение педагогов</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания)</p> <p>Консультирование родителей (индивидуально) - по запросам</p>	<p>по расписанию</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>сентябрь февраль апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	
3.	<p><u>Логопедическая работа</u></p> <p>Выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи</p> <p>Родительские собрания (просвещение родителей)</p> <p>Консультирование педагогов</p> <p>Консультирование родителей</p> <p>Индивидуальные занятия с детьми</p> <p>Промежуточный отчет о проделанной работе</p> <p>Отчет о проделанной работе (педагогический совет)</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь, февраль, апрель</p> <p>в течение года</p> <p>по средам</p> <p>по расписанию</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>	