

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

**ПРИНЯТО**  
на заседании Конференции  
МБОУЦО № 25

протокол № 1 от 05.10.2015 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУЦО № 25

Е.П.Алексеева  
приказ № 243/1-а от 05.10.2015 г.

**Положение о внутришкольном конкурсе профессионального  
мастерства педагогических работников МБОУЦО №25  
«Лучший урок (мероприятие)»**

Тула, 2015

## 1. Общие положения

1.1. Внутришкольный конкурса профессионального мастерства педагогов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее- МБОУЦО № 25), расположенного по адресам:

учебный корпус №1 - школа №25, адрес: ул. Калинина, д.7 (далее - Школа №25)

учебный корпус №2 - Центр дошкольного развития "Семицветик", адрес: ул.Епифанская, д. 127 (далее - ЦДР "Семицветик")

учебный корпус №3 - Центр дошкольного развития "Олимпик", адрес: ул.Плеханова, д.145 (далее - ЦДР "Олимпик")

Положение определяет порядок проведения профессионального конкурса «Мой лучший урок (мероприятие)» (далее – конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов и расширение диапазона профессионального общения;
- совершенствования и развития углубленного профильного обучения в МБОУЦО № 25, внедрения современных форм внеурочной деятельности;
- совершенствования научно-методического обеспечения, формирование педагогических компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и развитие творческой инициативы педагогов к поиску инновационных идей и новых форм работы;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих работающих педагогов.

1.2. Учредителями и организаторами конкурса являются:

- Администрация МБОУЦО № 25;
- Попечительский совет МБОУЦО № 25 ;
- При поддержке Содружества школ-партнеров личностноориентированного обучения.

## 2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут быть учителя-предметники, воспитатели, педагоги МБОУЦО № 25. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

## 3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится по трем направлениям. К участию в конкурсе допускаются все желающие педагоги. Конкурсная работа выполняется индивидуально.

3.2. Участие в конкурсе только очное.

3.3. **Первое направление – гуманитарное** (преподаватели русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства).

**3.4. Второе направление – начальная школа и педагоги внеурочной деятельности** (учителя начальных классов, преподаватели информатики, музыки, ИЗО, физкультуры, ОБЖ, воспитатели ГПД в начальной школе).

**3.5. Третье направление – математическое и естественно - научное** (преподаватели математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, экономики).

**3.6. Четвертое направление- педагоги дополнительного образования,** тьюторы, социальные педагоги, педагоги-организаторы, библиотекари.

**3.7. Пятое направление- воспитатели и педагоги дошкольного уровня образования.**

#### **4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов**

4.1. Экспертиза работ производится утвержденным оргкомитетом жюри. Работа жюри проходит по мере поступления работ. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

4.2. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

4.3. Каждый материал, направленный на конкурс (сценарий урока), в начале сопровождается анкетой-заявкой участника (приложение).

4.4. Победители конкурса награждаются грамотами и дипломами.

4.5. Участники получают сертификаты участников.

#### **5. Требования к конкурсным работам**

5.1. На конкурс представляются: анкета-заявка (1 страница), сценарий урока или мероприятия (с технологической картой, проектируемой конкурсантами) (не более 6 страниц), пояснительная записка (1-2 страницы) и приложения (при необходимости, не более 5 страниц), рецензия на урок (мероприятие) завуча или методиста (1 страница), видеофайл с записью урока (мероприятия).

5.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока (мероприятия).

5.3. В пояснительной записке по уроку (мероприятию) указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока (мероприятия), характеристика класса (группы) (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа или методика, используемая в работе, авторы ее, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год). В сценарии описываются этапы урока (мероприятия), применяемые методики, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке (мероприятии) и результаты урока (мероприятия).

5.4. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования и воспитания;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;

- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока (мероприятия);

В рецензии анализируется урок (мероприятия), анализируется результативность его, правильность применения соответствующих методик и приемов.

5.5. Конкурсант представляет жюри при защите работы: один печатный экземпляр работы, рецензию, пояснительную записку к уроку (мероприятию), файл с видеозаписью урока (мероприятия) в формате avi, презентацию в Power Point, приложения, 3 буклета. Защита урока (мероприятия) проходит по схеме 10 минут доклад и 3 минуты ответы на вопросы членов жюри и участников конкурса.

5.6. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и анкеты-заявки с данными о конкурсанте (приложение 1). Подробно заполненная анкета располагается в начале работы. Все дополнительные материалы входят в состав приложений.

5.7. Текстовый материал работы оформляется в соответствии со следующими требованиями: поля: 20 мм – снизу, слева, справа, сверху, электронный вариант, Word 6.0, 7.0 или 8.0, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 x 60 мм. Название работы печатается шрифтом - 14. 8.3. Количество и объем представленных на Конкурс материалов ограничивается 7- 10 печатными листами без приложений, формата А4.

5.8. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

## **6. Критерии оценки конкурсных работ**

Требования к содержанию представленного материала учитывают:

- творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- четкое описание педагогических методов и приемов;
- показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам;
- создание условий для активной деятельности обучающихся (воспитанников),
- умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;
- активная коллективная творческая деятельность обучающихся (воспитанников);
- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке;
- системная отработка педагогом универсальных учебных действий;
- выход педагога на реальный уровень обучения и достижение им высоких результатов.

## **7. Требования к буклетам**

- По форме буклет представляет втрое сложенный альбомный лист А-4, который дает возможность разместить 6 столбцов материалов.

- Основное содержание буклета информирует о проведенном уроке (мероприятии) с позиции самоанализа его, дает характеристику класса (группы), описывает планирование, подготовку и проведение урока (мероприятия), раскрывает его содержание.

- Доводит до читателя цели и задачи урока (мероприятия), ход его проведения, полученные результаты, используемые методики, технологии.

- Первая страница рассказывает о конкурсанте и его образовательной организации.

- Последняя страница описывает опыт и заслуги педагога.

- Предпоследняя страница раскрывает предпочитаемые технологии и методики.

*Приложение*

**Анкета-заявка**  
**на участие во Внутрешкольном конкурсе профессионального мастерства педагогов**  
**«Мой лучший урок (мероприятие)» по \_\_\_\_\_**  
**направлению**  
**на \_\_\_\_\_ учебный год)**

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_

2. E-mail \_\_\_\_\_ (указать  
обязательно)

4. Должность \_\_\_\_\_

5. Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_

6. Преподаваемый предмет (для учителей) \_\_\_\_\_

7. Класс (группа) проведения урока \_\_\_\_\_ Количество детей в классе (группе)

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ГАРАНТИРУЕМ.**

Подпись руководителя МБОУЦО № 25 \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_