

Приложение 3. Краткий обзор некоторых актуальных правовых документов в сфере образования

Автор

Губанова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры экономики образования ГАОУ ВПО Московского института открытого образования

Федеральные законы

Ключевые аспекты Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начал действовать с 1 сентября 2013 года. Он разрабатывался более двух лет, с мая 2010 года в целях совершенствования законодательства РФ в области образования и является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования. Со дня его вступления в силу Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» признаются утратившими силу.

Законом определяются уровни общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и уровни профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование — бакалавриат; высшее образование — специалитет, магистратура; высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации). Вводится еще один уровень высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации, к которой отнесены программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

Наряду с основными образовательными программами в сфере образования выделяются также дополнительные образовательные программы различной направленности и степени сложности, формируемые с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей, уровня образования и профессиональной квалификации обучающихся.

Законом расширен круг субъектов, имеющих право на ведение образовательной деятельности, в том числе закреплены правовые возможности доступа «необразовательных» организаций к образовательной деятельности. Кроме того, в законе выделена отдельная статья, посвященная регламентации правового положения индивидуальных предпринимателей, ведущих образовательную деятельность.

Законом теперь также регулируется стипендиальное обеспечение обучающихся образовательных организаций профессионального образования.

В законе выделены отдельные нормы, посвященные:

- кредитно-модульной системе организации образовательного процесса и системе зачетных единиц;
- сетевому взаимодействию при реализации образовательных программ, включая механизм зачета результатов освоения отдельных частей образовательной программы в сторонних организациях;
- использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- обучению по интегрированным образовательным программам;
- образовательным и информационным ресурсам в образовательном процессе и другим.

Регламентированы условия ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Кроме того, обновлены модели экономической деятельности в сфере образования.

Также новый закон закрепил высокий статус главных российских университетов: МГУ и СПбГУ. Как и федеральным и национально-исследовательским университетам, им дано право устанавливать собственные образовательные стандарты.

Основные новшества нового закона «Об образовании в РФ» версии 2013 года заключаются в следующем:

В школе:

- преимущественное право записи в 1-й класс тех, кто проживает на закрепленной территории;
- индивидуальный отбор детей в школы с углубленным изучением предметов только в средних и старших классах.

В вузах:

- результаты ЕГЭ действительны четыре года, следующие за годом получения свидетельства;
- без вступительных испытаний идут победители и призеры олимпиад;
- дети-инвалиды, другие категории инвалидов принимаются в пределах квот (10%), а все другие категории льготников зачисляются на подготовительные отделения вузов;
- бесплатное обучение на подготовительном отделении вуза допускается лишь один раз.
- Право на бесплатное обучение на подготовительных отделениях вузов имеют:
 - дети-сироты, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;
 - граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя — инвалида I группы;

- «чернобыльцы»;
- дети военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и других ведомств.

Федеральный закон от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (вступил в силу с 1 июля 2012 года). В нем закреплена обязанность государства содействовать в получении гражданами дошкольного и общего образования в негосударственных дошкольных образовательных, а также в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях. Таким образом, нововведения позволят расширить сеть частных детских садов и школ и сделать их более доступными в условиях недостаточности аналогичных государственных (муниципальных) учреждений. Кроме того, родители получают возможность реального выбора образовательного учреждения независимо от его формы собственности.

Дети могут обучаться за счет бюджетных средств в частных детских садах и школах (как отметили, последние должны иметь государственную аккредитацию). За государством закрепляется обязанность содействовать в получении гражданами дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования в указанных учреждениях.

Полномочиями по финансовому обеспечению данных обязательств, в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, наделяются соответственно органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Финансировать обучение в частных школах должны регионы, в детских садах — муниципальные образования. Средства выделяются в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ (в пределах федеральных государственных стандартов и требований) в соответствии с нормативами, установленными для государственных и муниципальных образовательных учреждений. Четко определяется состав расходов, покрываемых из бюджета: оплата труда педагогов, учебники и наглядные пособия, технические средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы. **Финансирование осуществляется за счет перераспределения средств, выделяемых на предоставление гражданам бесплатного дошкольного и общего образования, между государственными (муниципальными) и негосударственными учреждениями.**

Уточняется структура расходов на содержание ребенка в государственном (муниципальном) детском саду, учитываемая при определении размера родительской платы. Согласно поправкам, это затраты на присмотр и уход за ребенком. Сюда не могут входить расходы на реализацию основной программы дошкольного образования.

Федеральный закон от 28 февраля 2012 года № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (данный документ утрачи-

вает силу 1 сентября 2013 года в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Введены и законодательно закреплены понятия «электронное обучение» и «дистанционное обучение». Кроме того, уточнена процедура лицензирования образовательных учреждений, применяющих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Важно! Для случаев, когда эти программы реализуются с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий, предусмотрено следующее. В образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися данных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения. Если используются электронное обучение, дистанционные технологии, то местом осуществления такой образовательной деятельности считается место нахождения образовательного учреждения (его филиала).

Федеральный закон от 29 февраля 2012 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (вступил в силу с 01.01.2013 года). Предусмотрено создание специализированного жилищного фонда для обеспечения жильем детей-сирот. Жилые помещения из указанного фонда будут предоставлять детям-сиротам по срочному договору найма, что позволит предотвратить незаконные сделки, влекущие утрату права детей-сирот на жилые помещения. Установлен пятилетний срок действия договора найма жилого помещения, который может быть продлен не более одного раза.

Федеральный закон от 10 июля 2012 года № 111-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании». Федерации предоставлено право устанавливать порядок и размеры оплаты услуг экспертов за участие в проведении аккредитационной экспертизы (результаты экспертизы учитываются при государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций).

Акты Президента Российской Федерации

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012). Определены базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов России. Согласно Концепции миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Основное внимание, по мнению разработчиков Концепции, должно быть уделено повышению профессионального мастерства учи-

телей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.

Предусмотрено, что координацию функционирования общенациональной системы выявления молодых талантов на федеральном уровне осуществляет национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России.

Обратите внимание! При работе с данной Концепцией обязательно должен быть учтен комплекс мер (сводный) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 15 мая 2012 года.

Указ Президента РФ от 25.06.2012 № 892 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». Оказание государственной поддержки талантливой молодежи будет продолжено в 2013–2014 годах. В целях поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет включительно Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 были учреждены ежегодные премии. В соответствии с данным Указом премии присуждаются, в частности, победителям и призерам международных, всероссийских и региональных олимпиад и иных мероприятий, проводимых на конкурсной основе. Ранее предполагалось, что премии будут выплачиваться в 2006–2012 годах, теперь такие премии будут выплачиваться также в 2013–2014 годах.

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Для совершенствования государственной политики в области образования и науки, а также подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики Правительству РФ следует реализовать ряд мер. Так, необходимо подготовить и утвердить в декабре 2013 г. К 2016 г. должна быть достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Концепцию развития математического образования в России. К 2020 г. не менее 5 российских университетов должны входить в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». Стратегия определяет основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, которые базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права. Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям:

- семейная политика детствосбережения;
- доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних;
- здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку;
- равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства.

В числе первоочередных мер — разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики, реформирование органов опеки и попечительства и комиссий по делам несовершеннолетних. Кроме того, предстоит усовершенствовать правовые механизмы, гарантирующие участие обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании. Важно улучшать систему налоговых вычетов для семей с детьми. Следует обеспечить регулярность алиментных выплат, в том числе путем формирования государственного алиментного фонда.

Предполагается создать систему общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав несовершеннолетних, а также психолого-педагогическую сеть для работы с семьями и трудными детьми. Целесообразно развивать службы примирения в школах и в целях восстановительного правосудия. Обращается внимание на профилактику межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде. Возможно, появится национальный ресурсный центр для работы с одаренными детьми. Предусматривается господдержка детских телеканалов и передач, театров и киностудий. Зарплата педагогов в детсадах и культурных учреждениях должна быть на уровне не ниже среднего для учителей в регионе.

Акты Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 27 января 2012 года № 36 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования и региональных информационных систем обеспечения проведения единого государственного экзамена». Установлено, как формируется и ведется федеральная информационная система обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в ссузы и вузы. Организация данного процесса возложена на Рособрназор. По его решению к эксплуатации системы привлекаются подведомственные учреждения.

Важно! В систему вносятся сведения о выпускниках школ (ФИО, реквизиты паспорта, профильные предметы и пр.), об участниках ЕГЭ, о расписании, пунктах проведения и результатах экзамена, о поданных апелляциях. В ней также содержатся тестовые задания, штрихкоды, номера и варианты контрольных измерительных материалов, контрольные цифры и правила приема в вузы и ссузы, целевые квоты, количество мест для платного обучения, результаты вступительных испытаний, информация о зачислении и др. Согласие на обработку персональных данных не требуется.

Сведения вносятся в систему уполномоченными региональными органами, Рособрназором, учредителями российских школ за рубежом, вузами и ссузами. Они проводят мониторинг полноты, достоверности и актуальности подключаемых данных. Ответственным лицам и тем, кто имеют доступ к сведениям, выдаются средства электронной под-

писи. Определены сроки внесения сведений. Последние хранятся в системе 10 лет. Установлены меры по их защите. Также закреплен порядок формирования и ведения региональных информационных систем обеспечения проведения ЕГЭ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы». В соответствии с мероприятиями Программы будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества.

Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Законом об образовании определена информация, которую образовательные учреждения должны размещать на своем официальном сайте и обновлять для обеспечения ее открытости и доступности. Это сведения о дате создания, о структуре, о реализуемых образовательных программах, копии документа, подтверждающего наличие лицензии, свидетельства об аккредитации и др. Утверждены правила размещения и обновления такой информации. Данные размещаются в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре сайта и формату представления информации, установленными Рособрнадзором. Пользователю должна предоставляться наглядная информация о структуре сайта, включающая ссылки на определенные информационно-образовательные ресурсы: сайт Минобрнауки России, федеральный портал «Российское образование», информсистема «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Постановление Правительства РФ от 11 июля 2012 года № 705 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за деятельностью некоммерческих организаций». Оно определяет порядок осуществления федерального государственного надзора за деятельностью некоммерческих организаций. Задачи надзора — предупреждать, выявлять и пресекать нарушения законодательства в сфере деятельности некоммерческих организаций. Он осуществляется Минюстом России и его территориальными органами.

Обратите внимание! К отношениям, связанным с осуществлением надзора за некоммерческими организациями, применяется Закон о защите прав юридических лиц и предпринимателей при проверках.

В рамках надзора проводятся плановые и внеплановые документарные и выездные проверки.

Определен предмет проверок. Это соблюдение некоммерческими организациями (кроме политических партий, их структурных подразделений) законодательства и целей, преду-

смотренных учредительными документами, в том числе требований по расходованию денег и использованию иного имущества. Соблюдение политическими партиями, их структурными подразделениями законодательства и соответствие их деятельности положениям, целям и задачам, закрепленным уставами. Перечислены должностные лица, уполномоченные осуществлять надзор, их права и обязанности. В частности, можно запрашивать у органов управления некоммерческой организации распорядительные документы. Выносить предупреждения (представления). Меры, принимаемые по фактам нарушений, должны соответствовать тяжести последних. Нельзя допускать необоснованное ограничение прав и законных интересов некоммерческой организации.

Вмешиваться в ее деятельность, в том числе при участии в проводимых ею мероприятиях (кроме случаев, когда выявлены нарушения законодательства).

Постановление Правительства РФ от 13.07.2012 № 716 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011–2015 годы и признании утратившим силу Постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 404». Объем финансирования Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы увеличен с 139778,3 до 140778,3 млн руб. Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Среди задач программы:

- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы. Целями госпрограммы являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны. Главные задачи программы:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошколь-

ного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

В государственную программу включены следующие подпрограммы и федеральные целевые программы: «Развитие профессионального образования»; «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»; «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; «Вовлечение молодежи в социальную практику»; «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы и прочие мероприятия в области образования»; федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011–2015 годы; федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.

Срок реализации госпрограммы разделен на следующие этапы (по годам):

- 1) 2013–2015,
- 2) 2016–2018,
- 3) 2019–2020.

Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы». Предусмотрен комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ). Программа будет осуществляться в 3 этапа:

1. 2012–2013 годы — будет, в частности, актуализирована нормативная правовая база для оценки эффективности труда работников, заключены трудовые договоры в связи с введением эффективного контракта, введен прозрачный механизм оплаты труда руководителей учреждений.
2. 2014–2015 годы — предусматривается, в числе прочего, совершенствование квалификационных требований к работникам (разработка профессиональных стандартов) с учетом современных требований к качеству услуг, а также установление базовых окладов по профессиональным квалификационным группам.
3. 2016–2018 годы — планируется завершение работы по заключению трудовых договоров с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта, а также обеспечение к 2018 году достижения целевых значений соотношения средней заработной платы работников, повышение оплаты труда которых предусмотрено Указа-

ми Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 и от 1 июня 2012 года № 761, и средней заработной платы в субъектах РФ.

Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». К 2015 г. планируется полностью ликвидировать очереди в детсады. В сферу дошкольного образования важно привлекать негосударственные организации. Необходимо обновить требования к нему, развивать вариативные формы его получения. Предполагается, что не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования. При этом 50% их финансирования возлагается на бюджет. Более 1 млн детей и подростков планируется задействовать в общественных проектах, направленных на просвещение и воспитание, с использованием медиа-технологий. Предстоит создать 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций, ввести прикладной бакалавриат и модернизировать систему лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования. Предлагается обновить кадровый состав профподготовки и среднего профобразования. Создать новую модель аспирантуры. Пересмотреть принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет федерального бюджета. Ввести нормативное подушевое финансирование вузов. Следует усовершенствовать сеть вузов, в том числе путем реорганизации и присоединения учебных заведений и их филиалов. Предусматриваются меры по повышению средних зарплат педагогов и научных работников, а также внедрение эффективных контрактов с ними.

Важно! Региональным органам совместно с Минобрнауки России рекомендуется разработать и утвердить до 1 мая 2013 г. собственные «дорожные карты».

В рамках деятельности Минобрнауки России по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и исполнению поручения Президента Российской Федерации от 4 декабря 2012 г. № Пр-3411 организована методическая поддержка субъектов Российской Федерации с целью обеспечения сопровождения регионов при разработке ими региональных «дорожных карт» изменений в отраслях бюджетной сферы: подготовлены **методические рекомендации по разработке региональных планов мероприятий («дорожных карт»)**. Методические рекомендации по разработке региональных планов мероприятий («дорожных карт») подготовлены в соответствии с пунктом 1 «б» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам бюджетов субъектов Российской Федерации 4 декабря 2012 года от 22 декабря 2012 г. № Пр-3411. Они состоят из четырех разделов, включающих общие положения, рекомендации по подготовке плана мероприятий, финансового обеспечения мероприятий, рекомендаций по формированию показателей (индикаторов) и методики их расчета. Информационные материалы размещены в Единой информационной системе обеспечения деятельности Минобрнауки России.

Постановление Правительства РФ от 29.12.2011 № 1177 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита». Регионам из федерального бюджета выделяются субсидии на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита. Определены порядок и условия их направления и распределения. Средства выделяются на софинансирование первоначального взноса ипотечного кредита, предоставленного молодым школьным учителям (в возрасте до 35 лет). Взнос не должен превышать 20% от суммы кредита. Субсидии выделяются, в частности, при следующих условиях:

- наличие в регионе программы ипотечного кредитования молодых учителей с уровнем процентной ставки не более 8,5% годовых;
- заключение соглашения с Минобрнауки России о предоставлении субсидии, в котором указываются размер, целевое назначение средств, график их перечисления, сроки и порядок отчетности, ответственность сторон и др.

Определена формула, по которой будет рассчитываться размер субсидии. Денежные средства перечисляются на счет территориального органа Федерального казначейства. Ежегодно до 20 января в Министерство необходимо направить отчет об осуществлении расходов, а также информацию о результативности предоставления субсидии. При несоблюдении условий выделения субсидии ее перечисление приостанавливается. Если в отчетном году не достигнуто установленное значение показателя результативности предоставления средств, то их размер пропорционально сокращается (но не более чем на 10%). Освободившиеся суммы распределяются между другими регионами. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии возвращается в федеральный бюджет. Это касается и средств, израсходованных не по целевому назначению.

Акты Министерства образования и науки Российской Федерации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (вступил в силу с 1 мая 2012 года). Определено, что дошкольное образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, а также осуществляет присмотр и уход за детьми, обеспечивает их воспитание, обучение, оздоровление и развитие. Установлено 8 видов дошкольных образовательных учреждений. Определено также, что группы дошкольного образовательного учреждения могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. Отмечается, что языки, на которых ведется обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении, определяются учредителем или уставом. В дошкольном образовательном учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций, а образование носит светский характер. Утверждены также положе-

ния, касающиеся организации и управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения, его комплектования, а также порядка формирования и распоряжения его имуществом.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № 107 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения». Закреплен порядок приема детей в школы, который распространяется на все общеобразовательные учреждения независимо от их формы собственности. Правила приема учеников определяются школой самостоятельно. При этом муниципальные школы обязаны принимать детей, проживающих на закрепленной за ними территории. Вступительные испытания для них не допускаются. Отказать могут только по причине отсутствия свободных мест. Разрешено проводить отбор детей на программы углубленного и/или профильного изучения отдельных предметов, а также по определенным видам искусства или спорта. В школы с интернатом дети принимаются только при отсутствии медицинских противопоказаний для их пребывания в таком учреждении. Школа обязана разместить копии документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, на информационном стенде и своем официальном сайте. Это, в частности, устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, акт местного органа власти о закрепленной территории. Последний принимается не позднее 1 марта текущего года. В течение 10 дней после его издания школа должна сообщить число мест в первых классах. До 1 августа доводится информация о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории. Для приема в школу родители ребенка подают заявление. Приведены требования к его содержанию. К нему прилагают свидетельства о рождении ребенка и регистрации его по месту жительства на закрепленной территории (оригиналы и ксерокопии). Также родители предъявляют удостоверение личности. Школа может принимать заявления в электронном виде. Родители вправе по своему усмотрению представить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Если поступающий является иностранным гражданином или не имеет гражданства вообще, родители дополнительно подают заверенные копии документа о родстве (или законности представления его интересов) и своем праве на пребывание в России. При переводе ребенка из другой школы родители представляют его личное дело. При приеме на ступень полного общего образования необходим документ об основном общем образовании. Если ребенок посещал детский сад при школе, он принимается в 1 класс в том же учреждении.

Обратите внимание! Заявления о приеме в 1 класс начинают принимать не позже 10 марта и заканчивают не позднее 31 июля текущего года (для незарегистрированных на закрепленной территории — с 1 августа до заполнения свободных мест, но максимум до 5 сентября). Для удобства родителей школа вправе установить график приема документов в зависимости от адреса регистрации.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.07.2012 года № 521 «О внесении изменений в Порядок приема граждан в общеобразова-

тельные учреждения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № 107». Данные изменения вносятся с целью более полного обеспечения права на получение общего образования гражданами вне зависимости от места проживания. Уточнен порядок подачи заявлений на прием граждан в общеобразовательные учреждения. Определено в частности, что при приеме граждан в общеобразовательное учреждение по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка данными лицами предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность. Родители детей, которые проживают на территории муниципального района, закрепленной за конкретным образовательным учреждением, предоставляют оригинал (или заверенную копию) свидетельства о рождении ребенка и оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной территории. Родители детей, не зарегистрированных на данной территории, но являющихся российскими гражданами, предъявляют оригинал свидетельства о рождении или заверенную копию документа, подтверждающую родство заявителя (или законность представления прав обучающегося). Родители ребенка иностранного гражданина, не зарегистрированного на закрепленной территории, предоставляют заверенные копии документа, подтверждающего родство заявителя, и документа, подтверждающего права заявителя на пребывание в России. Копии предъявленных документов хранятся в учреждении на время обучения ребенка.

Приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2012 года). Согласно данному приказу ученики 4 класса с 1 сентября 2012 года будут изучать «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет в количестве 34 учебных часов включен в федеральный базисный учебный план.

Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде». Разработаны методические рекомендации и единые минимальные требования к системам ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в образовательных учреждениях РФ. Они способствуют формированию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (начального и основного общего образования) по развитию информационно-образовательной среды образовательных учреждений в части:

- фиксации хода образовательного процесса;
- отражения результатов освоения основной образовательной программы;
- возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- взаимодействия образовательных учреждений с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Приказ Минобрнауки России от 02.05.2012 № 370 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению Федерального государственного контроля качества образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2012 № 24782). Предмет контроля — проверка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также выполнение предписаний Рособнадзора. Определены состав, сроки, последовательность административных действий и полномочия должностных лиц Рособнадзора при проведении проверок в рамках такого контроля, а также требования к порядку их выполнения.

Письмо Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 о направлении методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. В рамках организационно-методического сопровождения реализации полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органам исполнительной власти субъектов РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила для использования в практической работе методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов РФ осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480). В соответствии с новым образовательным стандартом для старших классов, количество учебных занятий на одного обучающегося должно составлять не менее 31 часа в неделю и не более 37. Учебным планом должно предусматриваться также изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Стандарт определяет перечень обязательных предметных областей, в том числе:

- филология (включает такие предметы как «Русский язык и литература», «Родной нерусский язык и литература»);
- иностранные языки;

- математика и информатика;
- общественные науки;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

По окончании 11 класса аттестация обучающихся будет проводиться в форме ЕГЭ по трем обязательным учебным предметам: «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начало анализа, геометрия», «Иностранный язык». При этом ученик сможет самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться итоговая аттестация.

Приказ Минобрнауки России от 18.05.2012 № 420 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению заявителям ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2012 № 25031). Регламентирован порядок предоставления Рособрнадзором государственной услуги по организации приема граждан, рассмотрению их обращений и принятию по ним решений. Определены состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур, требования к порядку их выполнения, в том числе в электронной форме.

Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082). Утвержденное Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, в том числе следующих видов:

- центры дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников, технического творчества учащихся), детского и юношеского туризма и экскурсий (краеведения, юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеский центр, детский (подростковый) центр, детский экологический (оздоровительно-экологический, эколого-биологический) центр, детский морской центр, детский (юношеский) центр, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр;
- детские школы искусств;
- детско-юношеские спортивные школы;
- специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивно-адаптивные школы.

Государственное и муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей может быть автономным, бюджетным или казенным.

Приказ Минобрнауки России от 13.06.2012 № 483 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляемыми переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2012 № 24784). Регламентирован порядок государственной аккредитации образовательных учреждений региональными органами власти, осуществляющими переданные им федеральные полномочия в области образования. Установлены состав, сроки, последовательность административных действий и полномочия должностных лиц уполномоченного органа при аккредитации, а также требования к порядку ее осуществления.