



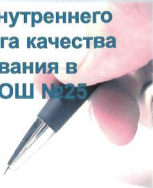
Министерство образования и науки  
Российской Федерации



# Система внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ-СОШ №25



Система внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ-СОШ №25





## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ** формирования внутришкольной системы управления качеством образования

К ключевым общесистемным изменениям в образовании к 2020 году отнесены принципы общественного управления и контроля качества образования как на уровне учреждений, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

**Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

... 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования...

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации"

**КАЧЕСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

## Мониторинг

систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям

## Система мониторинга качества образования

система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования

**Внутренний  
мониторинг  
качества  
образования**

система самоанализа деятельности образовательного учреждения, а также оценка эффективности ОУ, позволяющие определить соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям рынка образовательных услуг города Тулы



**Цель  
внутреннего  
мониторинга**

повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ГОС/ФГОС общего образования и требованиями рынка образовательных услуг города Тулы

## Задачи системы мониторинга

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;

установление степени соответствия деятельности ОУ требованиям ФГОС

определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности ОУ

выявление факторов, влияющих на качество образования, принятие мер по устранению отрицательных последствий

своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ

выработка основных стратегических направлений развития ОУ

## Предмет системы оценки качества образования

качество подготовки обучающихся

качество организации образовательного процесса

эффективность управления качеством образования  
и открытость деятельности ОУ

профессиональная компетентность педагогов

состояние здоровья обучающихся

социализация личности обучающихся

## Функции мониторинга





## Виды мониторинга

По содержанию

- дидактический мониторинг
- воспитательный мониторинг
- социально-психологический
- мониторинг управленческой деятельности

По характеру  
используемых  
методов

- статистический мониторинг
- нестатистический мониторинг

По направленности:

- мониторинг процесса
- мониторинг условий организации деятельности
- мониторинг результатов

## Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений в школе включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
  - государственную (итоговую) аттестацию в новой форме выпускников 9-х классов;
  - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
  - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 7-8-х классов по русскому языку, математике;
  - мониторинговое исследование готовности к профильному обучению и адаптации обучающихся;
  - участие и результативность работы в ученическом научно-исследовательском обществе, школьных, районных, областных, при ВУЗах и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
  - доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании;
  - доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца;
  - доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании;
  - доля учащихся 11 класс, получивших документ об образовании особого образца;
- В качестве индивидуальных образовательных достижений также оцениваются:
- образовательные достижения по отдельным предметам;
  - динамика образовательных достижений;
  - внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
  - удовлетворенность участников ОП качеством предоставляемых школой образовательных услуг;
  - степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
  - дальнейшее образование и карьера выпускников школы.

## Программа комплексного мониторинга

### РАЗДЕЛЫ

Мониторинг  
результатов  
освоения ОП  
обучающимися

Мониторинг  
условий  
образовательного  
процесса

Мониторинг  
образовательных,  
социальных и  
личностных  
потребностей  
обучающихся

## Мониторинг результатов освоения ОП

Критерии	Показатели	Значение показателей
<p>Уровень овладения обучающимися знаниями, умениями, навыками и компетенциями в соответствии с ГОС /ФГОС</p>	<p>Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций</p>	<p>Доля обучающихся на 4 и 5; Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием.</p>
	<p>Результаты защиты учебных проектов, рефератов, эссе</p>	<p>Доля обучающихся, владеющих умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>Эффективность прохождения различных видов детско-взрослых научно-образовательных практик</p>	<p>Доля обучающихся, получивших положительные отзывы высших и средних профессиональных заведений по итогам практики или первого года обучения/</p>

## Мониторинг условий образовательного процесса

Критерии	Показатели	Значение показателей
<p>Степень соответствия образовательной деятельности школы требованиям ГОС/ФГОС</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической документацией по всем учебным предметам, междисциплинарным курсам и дополнительным программам.</p> <p>Наличие доступа к сети Интернет.</p> <p>Укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.</p>	<p>Наличие рабочих программ по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и дополнительным образовательным программам.</p> <p>Наличие КОСов и КИМов по изучаемым дисциплинам.</p> <p>Использование сети Интернет в образовательном процессе.</p> <p>% укомплектованности в соответствии с ГОС /ФГОС.</p>

## Мониторинг условий образовательного процесса

Критерии	Показатели	Значение показателей
<p>Степень соответствия образовательной деятельности школы требованиям ГОС/ФГОС</p>	<p>Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров.</p>	<p>Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование.</p> <p>% учителей, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.</p> <p>Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля учителей, использующих современные педагогические технологии.</p> <p>Доля учителей, прошедших стажировки, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p>

## Мониторинг образовательных, социальных и личностных потребностей обучающихся

Критерии	Показатели	Значение показателей
<p>Уровень сформированности потребностей обучающихся</p>	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.</p> <p>Участие обучающихся в самоуправлении.</p>	<p>Количество участников.</p> <p>Результативность участия.</p>

## Мониторинг образовательных, социальных и личностных потребностей обучающихся

Критерии	Показатели	Значение показателей
Уровень сформированности потребностей обучающихся	<p>Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования</p> <p>Качество подготовки выпускников к осознанной профессиональной ориентации</p>	<p>Доля обучающихся, продолжающих обучение в Вузе</p> <p>% обучающихся, имеющих положительную мотивацию</p> <p>Наличие положительных отзывов руководителей высших и средних образовательных учреждений о положительной динамике обучения выпускников школы</p>



## ВЫВОДЫ

Мониторинг является одним из важнейших элементов системы информационного обеспечения управленческих и педагогических решений

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации

→ средствам массовой информации через публичный доклад ОУ

→ основным потребителям результатов СОКО

→ размещение аналитических материалов на официальном сайте школы



<http://www.school25tula.ru>

A screenshot of a web browser window displaying the website for School No. 25 in Tula. The browser's address bar shows the URL <http://www.school25tula.ru>. The website features a dark blue header with the school's logo and navigation tabs. Below the header is a main content area with a sidebar on the left containing a menu. The central part of the page displays a list of staff members, each with a small portrait photo and their name. On the right side of the page, there is a calendar widget and a 'События' (Events) section. The browser's taskbar is visible at the bottom of the screenshot, showing various application icons and the system clock.